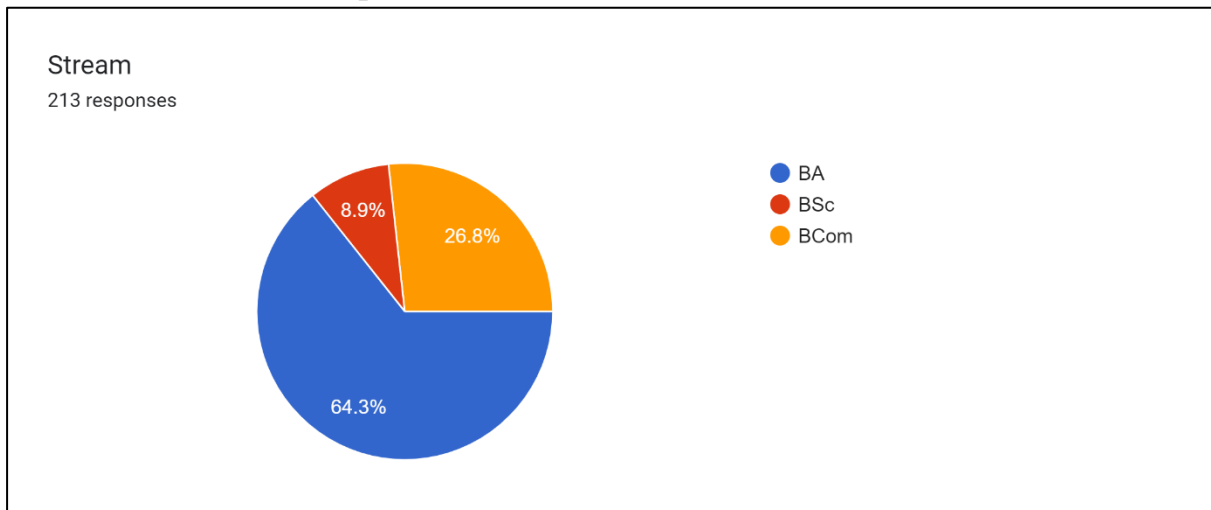


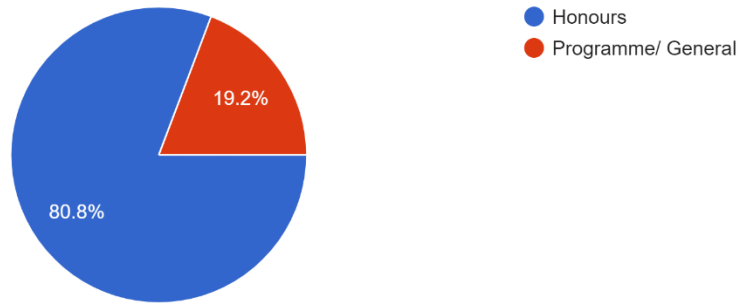
Student Feedback Analysis Academic Year (2023-24)

Like every year general feedback was taken from the students on the various aspects of curriculum and teaching methodologies. The feedback analysis conducted for students focused on evaluating their perspectives regarding the college's curriculum and teaching methodologies. Key areas of inquiry included the relevance of course content, teaching styles, interaction between the students and the teachers in the class and the level of understanding of a subject matter. The total number of responses from the students is 213, among which 63.4% of students belong to the BA program, 8.9% of students belong to the B.Sc. program and 26.3% are from the B.Com program. We have analysed the feedback data minutely. The synopsis of the data is given below. The students have shared their opinions freely through the feedback process which will be very helpful for the overall improvement of our college. The analysis provided actionable insights, emphasising the importance of adapting teaching approaches to foster critical thinking, integrating project-based learning, and offering more hands-on experiences to enhance employability. The findings serves as a foundation for future enhancements to ensure a more engaging and effective educational experience.



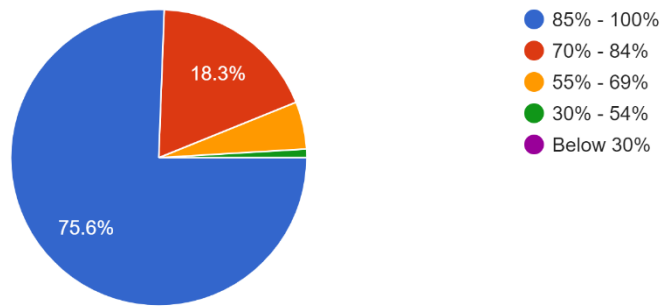
Programme

213 responses



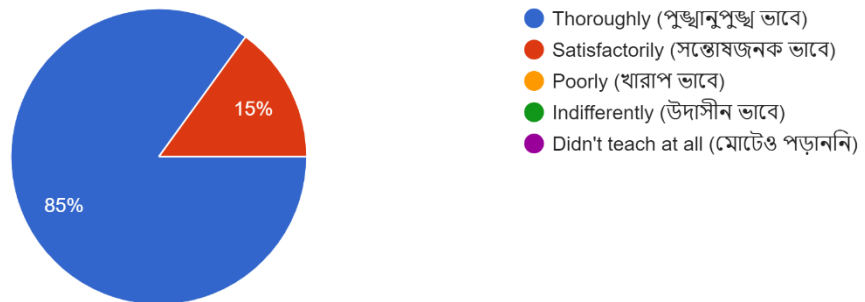
1. How much of the syllabus was covered in the class? (ক্লাসে সিলেবাসের কতটা পড়ানো শেষ হয়েছে?)

213 responses



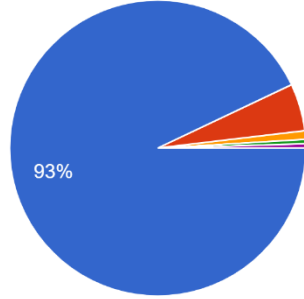
2. How well did the teachers prepare for the classes? (শিক্ষকরা ক্লাসের জন্য কতটা ভালো ভাবে প্রস্তুতি নিয়েছিলেন?)

213 responses



3. How well were the teachers able to communicate? (শিক্ষকরা কতটা ভালোভাবে ছাত্র-ছাত্রীদের সঙ্গে যোগাযোগ করতে পেরেছিলেন?)

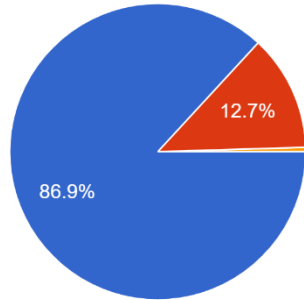
213 responses



- Always effective (সর্বদা কার্যকর)
- Sometimes effective (কখনো কখনো কার্যকর)
- Just satisfactory (শুধুমাত্র সন্তোষজনক)
- Generally ineffective (সাধারণত অকার্যকর)
- Very poor communication (খুব খারাপ যোগাযোগ)

4. Fairness of the internal evaluation process by the teachers (শিক্ষকের দ্বারা অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়ার ন্যায্যতা)

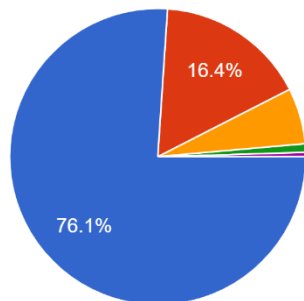
213 responses



- Always fair (সর্বদা ন্যায্য)
- Usually fair (সাধারণত ন্যায্য)
- Sometimes unfair (কখনো কখনো অন্যায্য)
- Usually unfair (সাধারণত অন্যায্য)
- Always unfair (সর্বদা অন্যায্য)

5. Was your performance in assignments discussed with you? (অ্যাসাইনমেন্টে তোমার কর্মক্ষমতা কি তোমার সঙ্গে আলোচনা করা হয়েছিল ?)

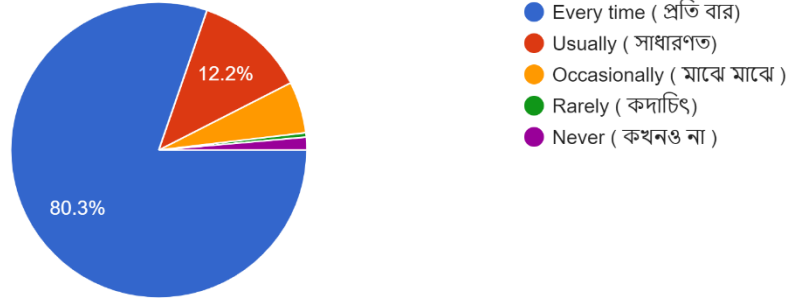
213 responses



- Every time (প্রতি বার)
- Usually (সাধারণত)
- Occasionally (মাঝে মাঝে)
- Rarely (কদাচিৎ)
- Never (কখনও না)

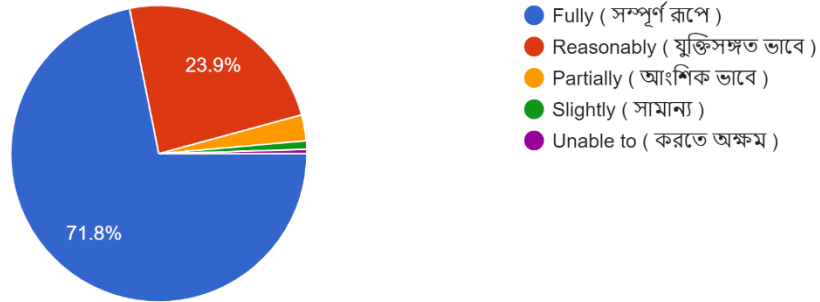
6. Did the teachers inform you about your expected competencies course outcomes (CO) and program outcomes (PO)? (শিক্ষকরা কি তোমাদের ক...এবং প্রোগ্রামের ফলাফল সম্পর্কে অবহিত করেন?)

213 responses



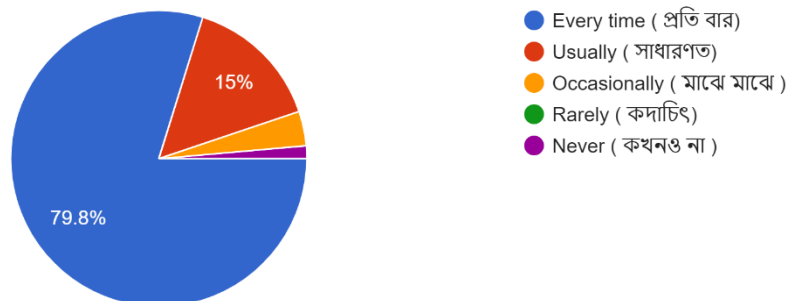
7. Did the teachers identify your strengths and encourage you with providing right level of challenges? (শিক্ষকরা কি তোমার শক্তি চিহ্নিত করেন...ক স্তরের চ্যালেঞ্জ প্রদানের জন্য উৎসাহিত করেন?)

213 responses



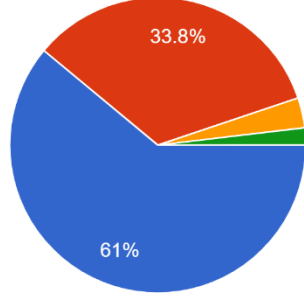
8. Were the teachers able to identify your weaknesses and help you to overcome them? (শিক্ষকরা কি তোমার দুর্বলতাগুলো চিহ্নিত করতে এবং সেগুলিকে কাটিয়ে উঠতে তোমাকে সাহায্য করতে সক্ষম?)

213 responses



9. Did the teachers encourage you to participate in extracurricular activities? (শিক্ষকরা কি তোমাকে পাঠ্যক্রম বহির্ভূত কার্যকলাপে অংশগ্রহণ করতে উৎসাহিত করেন?)

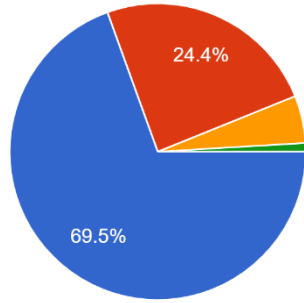
213 responses



- Strongly agree (দৃঢ়ভাবে একমত)
- Agree (একমত)
- Neutral (নিরপেক্ষ)
- Disagree (অসম্মত)
- Strongly disagree (দৃঢ়ভাবে অসম্মত)

10. The overall quality of the teaching-learning process in your Institute is very good. (তোমার প্রতিষ্ঠানের শিক্ষাদান ও শিক্ষালাভ প্রক্রিয়ার সামগ্রিক মান খুবই ভালো।)

213 responses



- Strongly agree (দৃঢ়ভাবে একমত)
- Agree (একমত)
- Neutral (নিরপেক্ষ)
- Disagree (অসম্মত)
- Strongly disagree (দৃঢ়ভাবে অসম্মত)

Tapabrata Bhaduri
07.12.24

DR. TAPABRATA BHADURI
Teacher-in-Charge
Purash-Kanpur Haridas Nandi
Mahavidyalaya, Howrah